

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR HAK CIPTA .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Struktur Organisasi Tesis .....	8
 <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	 <b>10</b>
A. Pengertian Menulis.....	10
B. Tujuan Pengajaran Menulis .....	12
C. Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	14
D. Pengertian Karangan Deskripsi.....	17
E. Ciri-ciri Karangan Deskripsi .....	18
F. Pendekatan Proses Menulis .....	19
G. Tahapan dalam Proses Menulis.....	21
H. Pembelajaran Menulis dengan Pendekatan Proses .....	23
I. Pengertian Media Realia .....	28
J. Fungsi Media Realia .....	29
K. Penggunaan Media Realia dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi .....	31
L. Anggapan Dasar .....	32
M. Definisi Operasional .....	33
N. Hipotesis .....	34
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	 <b>36</b>
A. Desain Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	39
C. Instrumen Penelitian.....	39

Ibnu Zaka, 2016

***PENGARUH PENDEKATAN PROSES DENGAN MEDIA REALIA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Prosedur Penelitian .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Teknik Pengolahan Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Deskripsi Hasil Analisis Data .....	48
1. Analisis Uji Rata-rata Prates Keterampilan Menulis Deskripsi .....	49
2. Analisis Uji Data Rata-rata Pascates Keterampilan Menulis Deskripsi .....	52
3. Analisis Uji Data Rata-rata Skor <i>N-Gain</i> Keterampilan Menulis Deskripsi .....	56
B. Analisis Sampel Karangan Deskripsi Siswa .....	60
1. Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelas Eksperimen .....	60
2. Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelas Kontrol .....	69
C. Deskripsi Proses Pembelajaran Menulis .....	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	81
1. Proses Pembelajaran Menggunakan Penerapan Pendekatan Proses dengan Media Realia .....	82
2. Proses Pembelajaran Terlangsung .....	84
3. Pengaruh Penerapan Pendekatan Proses dengan Media Realia terhadap Kemampuan Menulis Siswa .....	85
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>90</b>
A. Simpulan .....	91
B. Implikasin.....	91
C. Rekomendasi .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>101</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>194</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Pendekatan Tradisional dan Pendekatan Proses .....	26
Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	37
Tabel 3.2 Rubrik Penskoran Keterampilan Menulis .....	40
Tabel 3.3 Perhitungan Skor Nilai Kemampuan Menulis .....	42
Tabel 3.4 Pedoman Observasi terhadap Siswa .....	43
Tabel 3.5 Pedoman Observasi terhadap Guru .....	44
Tabel 3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	46
Tabel 4.1 Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi .....	48
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Prates Keterampilan Menulis Deskripsi .....	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data Prates Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi .....	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Prates Keterampilan Menulis Deskripsi .....	52
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Pascates Keterampilan Menulis Deskripsi .....	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Data Pascates Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi .....	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Pascates Keterampilan Menulis Deskripsi .....	55
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Keterampilan Menulis Deskripsi .....	56
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Keterampilan Menulis Deskripsi .....	57
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data <i>N-Gain</i> Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi .....	58
Tabel 4.11 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata <i>N-Gain</i> Keterampilan Menulis Deskripsi .....	59
Tabel 4.12 Frekuensi Tes Kelas Eksperimen .....	86
Tabel 4.13 Frekuensi Tes Kelas Kontrol .....	86
Tabel 4.14 Rerata Peningkatan Nilai Tes Menulis Karangan Deskripsi .....	87

## DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Penelitian .....	38
Gambar 4.1 Hasil Prates Siswa Kategori Tinggi Kelas Eksperimen .....	61
Gambar 4.2 Hasil Pascates Siswa Kategori Tinggi Kelas Eksperimen.....	63
Gambar 4.3 Hasil Prates Siswa Kategori Sedang Kelas Eksperimen .....	64
Gambar 4.4 Hasil Pascates Siswa Kategori Sedang Kelas Eksperimen .....	66
Gambar 4.5 Hasil Prates Siswa Kategori Sedang Kelas Eksperimen .....	67
Gambar 4.6 Hasil Pascates Siswa Kategori Sedang Kelas Eksperimen .....	68
Gambar 4.7 Hasil Prates Siswa Kategori Sedang Kelas Kontrol .....	70
Gambar 4.8 Hasil Pascates Siswa Kategori Sedang Kelas Kontrol .....	71
Gambar 4.9 Hasil Prates Siswa Kategori Sedang Kelas Kontrol .....	73
Gambar 4.10 Hasil Pascates Siswa Kategori Sedang Kelas Kontrol .....	74
Gambar 4.11 Hasil Prates Siswa Kategori Rendah Kelas Kontrol .....	76
Gambar 4.12 Hasil Pascates Siswa Kategori Rendah Kelas Kontrol .....	77
Gambar 4.13 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A.1. Silabus Pembelajaran .....	101
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	103
A.3. Rubrik Penskoran Keterampilan Menulis .....	128
A.4. Lembar Penilaian Keterampilan Menulis .....	130
A.5. Pedoman Observasi terhadap Guru dalam Pembelajaran .....	131
A.6. Pedoman Observasi terhadap Siswa dalam Pembelajaran .....	133
 B.1 <i>Output</i> Statistik Data <i>Prates</i> , <i>Pascates</i> , dan <i>N- Gain</i> .....	 133
B.2 Rekapitulasi Hasil <i>Prates</i> , <i>Pascates</i> Kelas Eksperimen .....	141
B.3 Rekapitulasi Hasil <i>Prates</i> , <i>Pascates</i> Kelas Kontrol .....	143
B.4 Sampel Hasil <i>Prates</i> , <i>Pascates</i> Karangan Narasi Kelas Eksperimen...	145
B.5 Sampel Hasil <i>Prates</i> dan <i>Pascates</i> Karangan Narasi Kelas Kontrol ..	151
B.6 Data Hasil Observasi terhadap Siswa .....	157
B.7 Data Hasil Observasi terhadap Guru .....	165
B.8 Lembar Observasi Penggunaan Pendekatan Proses dengan Media Realia .....	 173
B.9 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	177
 C.1 SK Dosen Pembimbing Tesis .....	 187
C.2 Surat Pernyataan <i>Expert Judgment</i> .....	188
C.3 Surat Izin Penelitian dari Lembaga .....	192
C.4 Surat Keteterangan Penelitian dari Kepala Sekolah .....	193